



สถาบันพระปกเกล้า

เอกสารประกอบการชี้แจง

เสนอ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษา
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569
วุฒิสภา



สารบัญ

ลำดับ	รายการ	หน้า
1.	รายนามผู้ชี้แจง	1
2.	วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน การดำเนินการกิจหน้าที่และอำนาจตามกฎหมายจัดตั้ง หน่วยงาน และการบูรณาการหรือประสานภารกิจในมิติด้านอื่น	2
3.	ภาพรวมงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569) ตามแบบ สว.69-01 (กรม/หน่วยงาน)	4
4.	ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และโครงการที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแบบ สว.69-02 (กรม/หน่วยงาน)	7
5.	ผลการเบิกจ่ายและผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ตามแบบ สว.69-03 (กรม/หน่วยงาน)	29
6.	การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา ตามแบบ สว.69-04 (กรม/หน่วยงาน) ไม่มี	34

1. รายนามผู้ชี้แจง

หน่วยงานของรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ	เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ เสรีวัฒนวุฒิ	รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
3.	นายณัฐพงศ์ รอดมี	ผู้ช่วยเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า
4.	นายศุภณัฐ เพิ่มพูนวิวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักสันติวิธีและ ธรรมาภิบาล
5.	นางสาวสุพรรณิ งามวุฒิกุล	ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑพระบาทสมเด็จพระ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
6.	นางกาญจนา ศรีปัดดา	ผู้อำนวยการสำนักงานเลขาธิการ
7.	ดร.สติธร ธนานิธิโชติ	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา
8.	นางสาวธีรพรรณ ใจมั่น	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา
9.	นายภควัต อัจฉริยปัญญา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาการปกครอง ท้องถิ่น
10.	นางณัชชาภัทร อมรกุล	ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมเพื่อ ประชาธิปไตย
11.	นางธนัชฐา สุขะวัฒนะ	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมการเมืองภาค พลเมือง

ผู้ประสานงาน

- | | | |
|----|---------------------|--|
| 1. | นายศราวุธ มุขพานทอง | พนักงานการเงินและงบประมาณชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 085-3663083 |
| 2. | นางนวลละออ ไวยपालี | พนักงานการเงินและงบประมาณ
หมายเลขโทรศัพท์ 081-2850367 |

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหน่วยงาน การดำเนินการกิจหน้าที่และอำนาจ ตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน และการบูรณาการหรือประสานภารกิจในมิติด้านอื่น

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision) ของสถาบันพระปกเกล้า

ขับเคลื่อนประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ธรรมาภิบาล และสันติวิธี สู่สังคมคุณภาพ อย่างยั่งยืน

2.2 พันธกิจ (Mission) ของสถาบันพระปกเกล้า

1. ศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
2. จัดการศึกษาอบรมและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
3. ส่งเสริมงานวิชาการของรัฐสภา
4. เผยแพร่และสื่อสารความรู้ความเข้าใจด้านประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และสันติวิธี
5. สร้างสำนึกและส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ขับเคลื่อนพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านพระปกเกล้าศึกษา
7. ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรในประเทศและต่างประเทศ
8. บริหารกองทุน และพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร เพื่อสนับสนุนภารกิจของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

2.3 แผนผังโครงสร้างองค์กร โดยมีรายละเอียด กรอบอัตรากำลัง และจำนวนบุคลากร

ตามโครงสร้างขององค์กร จำนวนพนักงานสถาบันพระปกเกล้า (ณ 30 เมษายน 2568)

ลำดับ ที่	ประเภทพนักงาน	กรอบ	คน ครอง	อัตรว่าง
1	ผู้บริหาร	3	3	-
2	ผู้ช่วยเลขาธิการ	1	1	-
3	ผู้บริหาร - ผู้อำนวยการ	10	9	1
4	พนักงานวิชาการและวิจัย	34	19	15
5	พนักงานปฏิบัติการวิชาชีพและปฏิบัติการทั่วไป	147	124	23
6	พนักงานบริการ (เช่น เจ้าหน้าที่ขับรถ แม่บ้าน)	14	11	3
รวม		209	167	42

3. ภาพรวมงบประมาณของหน่วยรับงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2569)
ตามแบบ สว.69-01 (กรม/หน่วยงาน) ภาพรวมกระทรวง/หน่วยรับงบประมาณ

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกระทรวง-กรม หรือเทียบเท่า) สถาบันพระปกเกล้า.....

1. จำแนกตามลักษณะรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	321.4126	702.8232	618.5987	- 84.2245	- 11.98
1.1 รายจ่ายประจำ	256.4802	264.6993	253.8058	- 10.8935	- 4.12
1.2 รายจ่ายลงทุน	64.9324	438.1239	364.7929	- 73.3310	- 16.74

2. จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	321.4126	702.8232	614.5135	- 84.2245	- 11.98
2.1 งบบุคลากร					
2.2 งบดำเนินงาน					
2.3 งบลงทุน					
2.4 งบเงินอุดหนุน	321.4126	702.8232	614.5135	- 84.2245	- 11.98
2.5 งบรายจ่ายอื่น					

3. เงินนอกงบประมาณ

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

รายการ	ปี 2566 (1)	ปี 2567 (2)	ปี 2568 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
				เพิ่มขึ้น/ลดลง	ร้อยละ
3.1 เงินนอกงบประมาณสะสมคงเหลือยกมา	1,433.6046	1,454.3346	1,477.3346	23.0000	1.58
3.2 รายได้ประเภทเงินนอกงบประมาณ	344.4126	725.8232	641.5987	- 84.2245	-11.60
3.3 รวมเงินนอกงบประมาณทั้งสิ้น (3.1+3.2)	1,778.0172	2,180.1578	2,118.9333	- 61.2245	-2.81
3.4 นำไปสมทบกับงบประมาณ	-	-	-	-	-
(1) งบบุคลากร	-	-	-	-	-
(2) งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-
(3) งบลงทุน	-	-	-	-	-
(4) งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
(5) งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-
3.5 คงเหลือหลังหักเงินนำไปสมทบกับงบประมาณ (3.3-3.4)	1,778.0172	2,180.1578	2,118.9333	- 61.2245	-2.81
3.6 แผนการใช้จ่ายอื่น	323.6826	702.8232	918.5987	215.7755	30.70
(1) ภารกิจพื้นฐาน	321.4126	702.8232	618.5987	- 84.2245	-11.98
- รายจ่ายประจำ	248.6234	264.6993	253.8058	- 10.8935	-4.12
- รายจ่ายลงทุน	72.7892	438.1239	364.7929	- 73.3310	-16.74
(2) ภารกิจเพื่อการพัฒนา	2.2700	-	300.0000	300.0000	100.00
- รายจ่ายประจำ	2.2700	-	100.0000	100.0000	100.00
- รายจ่ายลงทุน	-	-	200.0000	200.0000	100.00
3.7 คงเหลือ (3.5-3.6)	1,454.3346	1,477.3346	1,200.3346	- 277.0000	-18.75

หมายเหตุ : วงเงินที่นำไปสมทบตามแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามฐานข้อมูลสำนักงานงบประมาณ และ/หรือ เอกสารงบประมาณ

4. งบประมาณตามยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามกลุ่มแผนงาน 3 ปีย้อนหลัง

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทงบประมาณรายจ่าย - แผนงาน		ปี 2567 (1)	ปี 2568 (2)	ปี 2569 (3)	เปรียบเทียบ (2) และ (3)	
					เพิ่มขึ้น/ (ลดลง)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น						
4.1	แผนงานพื้นฐาน	131.4800	506.0137	436.3470	-69.6667	-13.77
	(1) แผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	131.4800	506.0137	436.3470	-69.6667	-13.77
4.2	แผนงานยุทธศาสตร์	64.6031	60.8823	58.1517	-2.7306	-4.49
	(1) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้าง การเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	64.6031	60.8823	58.1517	-2.7306	-4.49
4.3	แผนงานบูรณาการ	-	1.5000	3.6962	2.1962	146.41
	(1) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา จังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	2.8232	2.8232	100.00
	(2) แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล	-	-	0.2675	0.2675	100.00
	(3) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	-	1.5000	0.6055	-0.8945	-59.63
4.4	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	125.3295	134.4272	120.4038	-14.0234	-10.43
4.5	รายการค่าดำเนินการภาครัฐ	-	-	-	-	-

ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ และโครงการที่สำคัญ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) สถาบันพระปกเกล้า.....

1 ภาพรวมแผนงาน ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ (ทุกแผนงาน)	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนพนักงานฯ	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวม			
1. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58.1517	-	58.1517
(1) ผลผลิต/โครงการ การสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการทำหน้าที่พลเมืองที่ดีตามวิถีระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58.1517	-	58.1517
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้าน.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
3. แผนงานบูรณาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
3.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.8232	-	2.8232
(1) โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.8232	-	2.8232
3.2 แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2675	-	0.2675
(1) โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล สำหรับบุคลากรไอทีและผู้ปฏิบัติงานด้านดิจิทัลหน่วยงานของรัฐ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.2675	-	0.2675
3.3 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ														0.6055		0.6055

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ (ทุกแผนงาน)	งบบุคลากร					งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวมทั้งสิ้น
	เงินเดือน	ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทนพนักงานฯ	รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	ค่าครุภัณฑ์	ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวม			
(1) โครงการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนงานสมาชิกรัฐสภาเพื่อสร้างค่านิยมและพฤติกรรม ในการต่อต้านทุจริต														0.6055		0.6055
4. แผนงานพื้นฐานด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ														436.3470		436.3470
5. แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ค่าใช้จ่ายบุคลากร)														120.4038		120.4038

- คำชี้แจง :
1. ให้กรม/หน่วยงาน ระบุข้อมูลทุกแผนงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
 2. ให้ระบุข้อมูลเฉพาะผลผลิต/โครงการ ที่อยู่ในแผน ทุกโครงการ โดยไม่ต้องลงรายละเอียดถึงกิจกรรม
 3. เฉพาะ “แผนงานพื้นฐาน” และ “แผนงานบุคลากรภาครัฐ” ให้ระบุเฉพาะภาพรวมตัวเลขงบประมาณ ไม่ต้องระบุรายละเอียด ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม
 4. ใช้ฐานข้อมูลตามคำของบประมาณ แบบ สก.ป.1009 (หน่วยงาน) : คู่มือปฏิบัติการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ/หรือ เอกสารงบประมาณเล่มขาวคาดแดง

2. โครงการที่สำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
<p>1. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1.1 โครงการหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 29 และ 30</p> <p>ตัวชี้วัด : เชิงปริมาณ : 1.จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.จำนวนหลักสูตรเป้าหมายที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย/ตอบโจทย์สังคม</p> <p>3.จำนวนหลักสูตรเป้าหมายที่มีการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบ/สื่อการเรียนการสอน รวมถึงการนำระบบดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการกระบวนการจัดหลักสูตร</p> <p>4.จำนวนผู้ผ่าน/จบ การศึกษาอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1.ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>2.ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p> <p>3.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม1.ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น</p>	35.8465	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35.8465 ล้านบาท	หลักสูตรปร. เป็นหลักสูตรต่อเนื่องของสถาบันฯ เป็นหลักสูตรแรกตั้งแต่ก่อนสถาบันพระปกเกล้าจะมีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในการกำกับดูแลของประธานรัฐสภา (วันที่ 5 กันยายน 2541)	อาคารฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า มีความพร้อมในการดำเนินการ อาทิ ห้องเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ เป็นต้น	<p>1. ผู้เรียนได้เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติ ค่านิยมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย และกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย</p> <p>2. ผู้เรียนได้ร่วมกันสร้างเครือข่ายในการสร้างสรรค์และเผยแพร่ประชาธิปไตยไปในวงกว้าง รวมถึงแสวงหาแนวทางและวิธีการในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของไทย</p> <p>3. โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติของนักศึกษาในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือคุณภาพชีวิต บรรลุตามเป้าหมาย และกลไกในพื้นที่มีส่วนร่วมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการขยายผลในพื้นที่อื่นๆ</p>
<p>1.2 โครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 16 และ รุ่นที่ 17</p> <p>ตัวชี้วัด :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม <p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ร้อยละ 4.21</p>	8.1990	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8.1990 ล้านบาท	จากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ปรากฏขึ้นในสังคมไทย อาจจะถือได้ว่าเป็นสังคมแห่งสันติเมื่อเปรียบเทียบกับอีกหลากหลายประเทศทั่วโลก แต่ก็อาจมีบางช่วงเวลาที่มีความขัดแย้งได้ปรากฏตัวขึ้นและมีแนวโน้มว่าจะกลับกลายเป็นความรุนแรง เริ่มจากระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ จนถึงระดับประเทศ	ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า / สามารถดำเนินโครงการได้ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	<p>1. ผู้เข้าศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพความขัดแย้ง สาเหตุ และวิธีแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งจากการจัดการฐานทรัพยากรและ</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>และระหว่างประเทศ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุพื้นฐานมาจากความขัดแย้งในมิติเชิงโครงสร้าง ซึ่งหมายถึงการกระจายทรัพยากรที่ไม่ทั่วถึง ความไม่เป็นธรรมในสังคม การจัดสรรผลประโยชน์ที่ไม่เท่าเทียม ตลอดจนสาเหตุความรุนแรงอันเนื่องมาจากความแตกต่างทางด้านความคิด ทัศนคติ ความเชื่อ วิถีชีวิต และวัฒนธรรม แม้ทุกฝ่ายจะพยายามแก้ไขปัญหความขัดแย้งและความรุนแรงในอดีตที่ผ่านมา อย่างไรก็ตามหลายครั้งก็พบว่าปัญหายังคงดำรงอยู่อย่างต่อเนื่องกลายเป็นความขัดแย้งที่ยืดเยื้อเรื้อรัง (Protracted Conflict) อันเนื่องมาจากการไม่ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งการไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง การละเลยอัตลักษณ์และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนและชุมชนในพื้นที่ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสังคมไทยยังขาดกระบวนการเรียนรู้เชิงการป้องกันแก้ไข และปรับเปลี่ยนความขัดแย้ง ตลอดจนการเยียวยาและสร้างความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>แนวทางหนึ่งที่จะทำให้สังคมเกิดความสันติสุขได้คือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งถือเป็นกระบวนการ</p>		<p>สิ่งแวดล้อม และความขัดแย้งในสังคมพหุลักษณะ</p> <p>2. ผู้เข้าศึกษาอบรมมีทักษะเบื้องต้นในการสร้างสันติสุขในสังคม (Peacebuilding) ในมิติของการป้องกัน การจัดการและแก้ไขความขัดแย้ง (Conflict Resolution) การแปรเปลี่ยนความขัดแย้งที่เกิดขึ้นแล้วไม่ให้เป็นความรุนแรง (Conflict Transformation) ซึ่งประเด็นนี้สำคัญมากเพราะเป็นการแก้ไขปัญหที่รากเหง้า แทนแก้ปัญหาที่ปลาย โดยเน้นแบบยั่งยืน และการเยียวยาสานความสัมพันธ์ให้กลับคืนสู่สังคมภายหลังความขัดแย้งสิ้นสุดลง (Reconciliation)</p> <p>3. ผู้เข้าศึกษาอบรมมีเจตคติที่ยอมรับและเห็นคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายในสังคม รวมทั้งยึดมั่นสันติวิธี ทั้งในสำนึกและพฤติกรรม โดยเน้นการสร้างสันติวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง (Conflict Transformation) ลึกถึง คุณค่า ดังนั้น สันติวัฒนธรรมจึงสำคัญ เพื่อทำให้สังคมไทยพัฒนาเปลี่ยนแปลงได้</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>ที่สำคัญ เพราะแม้คนในสังคมจะมีความแตกต่างหลากหลาย แต่หากได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์ร่วมกันก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกิดความเข้าใจร่วมกันในประเด็นปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของความขัดแย้งและความรุนแรงที่เกิดขึ้น โดยท้ายที่สุดแนวทางดังกล่าวจะก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มบุคคลที่มีความหลากหลายเกิดเป็นความสัมพันธ์ในแนวราบ มีความเท่าเทียมและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความแตกต่างของกันและกัน</p> <p>ในปัจจุบัน ประเทศต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ทางสังคมในมิติต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น วิกฤตความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม วิกฤตศรัทธาทางการเมือง วิกฤตโรคระบาดใหม่ วิกฤตความรุนแรงทางสังคม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งบรรยากาศของความสมานฉันท์เริ่มถดถอย การที่จะป้องกันและเปลี่ยนแปลงวิกฤตการณ์ความรุนแรงต่าง ๆ ในสังคม ต้องอาศัยบุคลากรทางสันติวิธีที่สามารถแปรเปลี่ยนความขัดแย้งไปสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์</p>		<p>ก้าวหน้าสู่สันติวิธี (มิติเชิงคุณค่า) ได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>4. ผู้เข้าศึกษาอบรมนำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนกับบุคคลจากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและในพื้นที่มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขความขัดแย้งและสร้างสันติสุขในสังคมอย่างเป็นระบบ พร้อมนำเสนอต่อสังคมและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหาต่อไป</p> <p>5. ผู้เข้าศึกษาอบรมเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีภูมิหลังที่แตกต่างกัน ซึ่งสะท้อนถึงความหลากหลายในสังคม อันจะนำไปสู่การเกิดเจตนารมณ์ร่วมที่จะสานต่อพลังในการเสริมสร้างสังคมสันติสุขในรูปของเครือข่ายผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>เปรียบเสมือน Agent of Change ที่ขับเคลื่อนวัฒนธรรมสันติวิธีโดยเข้าใจถึงคุณค่าของสันติวิธีอย่างแท้จริง และสามารถนำสันติวิธีประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>สถาบันพระปกเกล้า โดยสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล ซึ่งมีพันธกิจในการจัดอบรม ศึกษาวิจัย การขับเคลื่อนสังคม และให้บริการวิชาการแก่สังคม ในด้านการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งและความรุนแรง จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข (4ส) ขึ้น โดยมีแนวคิดหลักหลักสูตรนี้เป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้รับการอบรมซึ่งมาจากทุกภาคส่วนของสังคมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ บนหลักการพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งไปสู่สังคมที่สร้างสรรค์ (Conflict Transformation) โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างผู้คนที่แตกต่างกันในหลากหลายมิติ เพื่อเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้และการศึกษาอบรม เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันในสังคม</p>		

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
1.3 โครงการหลักสูตรผู้นำยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย รุ่นที่ 15 และ รุ่นที่ 16 ตัวชี้วัด : เชิงปริมาณ : 1.จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ผู้เข้ารับ การศึกษาอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 2.จำนวนหลักสูตรเป้าหมายที่มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความ ทันสมัย/ตอบโจทย์สังคม 3.จำนวนหลักสูตรเป้าหมายที่มีการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบ/สื่อ การเรียนการสอน รวมถึงการนำระบบดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ใน กระบวนการจัดหลักสูตร 4.จำนวนผู้ผ่าน/จบ การศึกษาอบรม เชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีความรู้เพิ่มขึ้น 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมที่มีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม 3.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม	6.6430	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6.6430 ล้านบาท	หลักสูตรป.ป.เป็นหลักสูตรประจำ ของสถาบันฯ ที่จัดต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2554	อาคารฝึกอบรม สถาบัน พระปกเกล้า มีความพร้อมใน การดำเนินการ อาทิ ห้องเรียน อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ฯลฯ เป็นต้น	เกิดผลกระทบต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ในมิติ ดังนี้ 1. ผู้เรียนส่งต่อความรู้ด้าน การเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และ สันติวิธีให้แก่บุคคลอื่น ชุมชน สังคม 2. โครงการกลุ่มเชิงปฏิบัติของ นักศึกษาในมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือคุณภาพชีวิต บรรลุตามเป้าหมาย และกลไกใน พื้นที่มีส่วนร่วมดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง และมีการขยายผลใน พื้นที่อื่นๆ
1.4 โครงการโรงเรียนพลเมือง ตัวชี้วัด : เชิงปริมาณ : 1. จำนวนโรงเรียนพลเมือง 40 โรงเรียน 2.จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง 15 โครงการ เชิงคุณภาพ : 1. กิจกรรมหรือโครงการที่แก้ไขปัญหาของพื้นที่และ นำเสนอข้อเสนอเชิงนโยบายต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 โครงการ 2.รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปี 2569 เพื่อ เผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ 1 เล่ม	3.3650	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3.3650 ล้านบาท	(ที่มา : การจัดตั้ง “โครงการโรงเรียน พลเมือง” มีจุดเริ่มต้นจาก เจตนารมณ์ในการส่งเสริมการพัฒนา พลเมืองภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและ ประเทศ โดยมีรากฐานมาจากกรอบ นโยบายและยุทธศาสตร์สำคัญของ ภาครัฐ ดังนี้:กฎหมายและระเบียบ: รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมี หน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้ เป็นพลเมืองดี มีวินัย รับผิดชอบต่อ สังคม และยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย	การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนพลเมือง” ดำเนินการโดยศูนย์พัฒนา การเมืองภาคพลเมือง โดย ได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคประชาชน และมีการ ตกลงร่วมกันในการกำหนด สถานที่จัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ของแต่ละพื้นที่ เช่น -ศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน- โรงเรียนในพื้นที่	การดำเนินโครงการ “โรงเรียน พลเมือง” คาดว่าจะส่งผลกระทบ เชิงบวกและก่อให้เกิดประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรมในหลายมิติ ดังนี้: 1. ด้านสังคม -ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความ เข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนในฐานะพลเมือง ทำให้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ และการปกครองท้องถิ่นเพิ่มมาก ขึ้น -สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม การเคารพความคิดเห็นที่

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>1.กฎหมายและระเบียบ: รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>มติ ครม. พ.ศ. 2561 ให้ความเห็นชอบใน "ยุทธศาสตร์การพัฒนาพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย" ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และการขยายโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ด้านประชาธิปไตยอย่างทั่วถึง</p> <p>2.มติคณะรัฐมนตรี: มติ ครม. พ.ศ. 2561 ให้ความเห็นชอบใน "ยุทธศาสตร์การพัฒนาพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย" ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และการขยายโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงความรู้ด้านประชาธิปไตยอย่างทั่วถึงนโยบาย</p> <p>เร่งด่วนของรัฐบาล: ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง มีเป้าหมายในการสร้างประชาธิปไตยคุณภาพผ่านพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในสังคม</p> <p>1.นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล: ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) และแผนปฏิรูปประเทศ</p>	<p>-อาคารอเนกประสงค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>-ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง (กรณีโครงการนำร่อง)</p> <p>ความพร้อมในปัจจุบัน: 1.มีโครงสร้างหลักสูตร รวมถึงการจัดทำคู่มือสำหรับการดำเนินกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน 2.ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมืองมีเครือข่ายภาคประชาชนและกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ พร้อมเข้าร่วมโครงการ 3.สถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีความพร้อมทั้งในด้านกายภาพและการสนับสนุนจากท้องถิ่น</p>	<p>แตกต่าง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ซึ่งช่วยลดความขัดแย้งในชุมชน</p> <p>-พัฒนาเครือข่ายพลเมืองที่เข้มแข็ง และขยายกลไกการมีส่วนร่วมสู่ระดับท้องถิ่น</p> <p>2. ด้านเศรษฐกิจ -เมื่อประชาชนสามารถเสนอและขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้ จะช่วยให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสียจากนโยบายที่ไม่ตรงจุด -การมีประชาชนที่รู้สิทธิของตนเองช่วยลดปัญหาการคอร์รัปชัน และเพิ่มความโปร่งใสในการใช้งบประมาณภาครัฐ</p> <p>3. ด้านสิ่งแวดล้อม -การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน ทำให้ประชาชนสามารถเสนอและขับเคลื่อนนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของตนเอง เช่น การจัดการขยะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะอย่างยั่งยืน</p> <p>4. ด้านความมั่นคง -พลเมืองที่มีความเข้าใจ</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>ด้านการเมือง มีเป้าหมายในการสร้างประชาธิปไตยคุณภาพผ่านพลเมืองตื่นรู้ (Active Citizen) เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในสังคมความต้องการของประชาชน/ กลุ่มเป้าหมาย: จากการลงพื้นที่และรับฟังความคิดเห็น พบว่า ประชาชนโดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่น ยังขาดความรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย จึงมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความเข้าใจในบทบาทของตนในฐานะ "พลเมือง"</p> <p>2.ความต้องการของประชาชน/ กลุ่มเป้าหมาย: จากการลงพื้นที่และรับฟังความคิดเห็น พบว่า ประชาชนโดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่น ยังขาดความรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย จึงมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาความเข้าใจในบทบาทของตนในฐานะ "พลเมือง"</p> <p>แผนพัฒนาของภาครัฐ: แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มุ่งเน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีศักยภาพในการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบและร่วมพัฒนาประเทศ</p> <p>3.แผนพัฒนาของภาครัฐ: แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>		<p>ประชาธิปไตยและเคารพกติกาจะช่วยลดความเสี่ยงจากความขัดแย้งทางการเมืองและอุดมการณ์</p> <p>-การสร้างพลเมืองที่รับผิดชอบและมีสำนึกร่วมต่อสังคม ช่วยส่งเสริมเสถียรภาพของชุมชนและประเทศโดยรวม</p> <p>5. ด้านคุณภาพชีวิต -การพัฒนาความรู้ ทักษะ และความมั่นใจของประชาชนในการมีส่วนร่วม ส่งผลให้ประชาชนรู้สึกเป็นเจ้าของพื้นที่และนโยบายสาธารณะในชุมชนของตน</p> <p>-เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่ส่งเสริมศักยภาพของแต่ละบุคคลและกลุ่มในสังคม</p> <p>-คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นจากการที่สามารถเข้าถึงกระบวนการตัดสินใจสาธารณะอย่างเท่าเทียม</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>แห่งชาติ ฉบับที่ 13 มุ่งเน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีศักยภาพในการเป็นพลเมืองที่รับผิดชอบและร่วมพัฒนาประเทศ4.</p> <p>แผนพัฒนาของหน่วยรับงบประมาณ:</p> <p>สถาบันพระปกเกล้า โดยศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง มีเป้าหมายในการจัดตั้งโรงเรียนพลเมืองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างพลเมืองที่ตระหนักรู้ เข้าใจ และร่วมขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตยจากฐานรากสภาพ</p> <p>ปัญหา/ความต้องการ</p> <p>ต้นเหตุของปัญหา:</p> <p>-สังคมไทยแม้จะเปลี่ยนแปลงสู่ระบอบประชาธิปไตยมานานกว่า 90 ปี แต่ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยยังไม่เป็นระบบ และยังขาดกลไกส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมของพลเมืองอย่างทั่วถึง</p> <p>-ระบบการศึกษาในปัจจุบันยังไม่สามารถปลูกฝังคุณลักษณะ “พลเมืองประชาธิปไตย” ได้อย่างลึกซึ้งและยั่งยืน ทั้งในแง่ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมเชิงสร้างสรรค์</p> <p>สภาพของปัญหาในปัจจุบัน:</p> <p>-เยาวชนและประชาชนทั่วไปยังมีความเข้าใจผิดหรือไม่ชัดเจนเกี่ยวกับ</p>		

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>ประชาธิปไตย และหน้าที่พลเมือง ส่งผลให้เกิดความเฉยเมย หรือมีส่วน ร่วมแบบไม่สร้างสรรค์ -การรวมกลุ่มในชุมชนเพื่อขับเคลื่อน นโยบายสาธารณะยังไม่เข้มแข็ง และ ขาดทักษะในการนำเสนอประเด็น สาธารณะเชิงนโยบาย -ขาดโครงสร้างและพื้นที่การเรียนรู้ ร่วมกันในชุมชน ที่เปิดโอกาสให้ทุก กลุ่มวัยมีส่วนร่วมในกระบวนการ ประชาธิปไตยอย่างเป็นรูปธรรม ความจำเป็นเร่งด่วน</p> <p>ระดับของความจำเป็นเร่งด่วน: สูง 1.หากไม่เร่งดำเนินโครงการเพื่อ พัฒนาความเข้าใจและบทบาทของ พลเมือง อาจนำไปสู่ผลกระทบในวง กว้าง ได้แก่: 2.การขาดพลเมืองคุณภาพที่จะร่วม พัฒนาชุมชนและประเทศในระบอบ ประชาธิปไตย 3.การลดลงของความเชื่อมั่นใน กระบวนการประชาธิปไตย และการ เพิ่มขึ้นของความขัดแย้งทางความคิด ในสังคม 4.เยาวชน/ประชาชนทั่วไป ขาดแรง บันดาลใจในการเป็นผู้นำชุมชนและ สังคมในอนาคต 5.การสูญเสียโอกาสในการสร้าง เครือข่ายพลเมืองเข้มแข็งที่ขับเคลื่อน ประเทศอย่างยั่งยืนจากฐานราก</p>		

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>ผลกระทบหากไม่ดำเนินการ:</p> <p>1.อาจทำให้เกิดภาวะ "ประชาธิปไตยแต่ไร้พลังพลเมือง" ซึ่งประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนา หรือละเลยต่อสิทธิหน้าที่ของตน</p> <p>2.สังคมอาจเผชิญกับปัญหาความเหลื่อมล้ำ การเอารัดเอาเปรียบ และการไม่เคารพในสิทธิของกันและกันมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.ภาครัฐเสียโอกาสในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการออกแบบนโยบายสาธารณะที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนจริง ๆ</p>		
<p>1.5 โครงการหลักสูตรวุฒิปัตรการพัฒนาศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา</p> <p>ตัวชี้วัด : ปริมาณ</p> <p>1)ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)</p> <p>2)ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต่อหลักสูตรอยู่ในระดับ “มากที่สุด” (ไม่น้อยกว่า 4.21)</p> <p>ตัวชี้วัด : คุณภาพ</p> <p>1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในงานสนับสนุนสมาชิกวุฒิสภา (มีการสะท้อนการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกอย่างน้อยร้อยละ 80)</p>	1.4524	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1.4524 ล้านบาท	<p>โครงการหลักสูตรวุฒิปัตรการพัฒนา ศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญ และผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา จัดขึ้นตามนโยบายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของภาครัฐภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรผู้มีบทบาทในการสนับสนุนงานนิติบัญญัติและงานตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดินในระดับลึกซึ่งแม้ว่าจะมีผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ชำนาญการและผู้เชี่ยวชาญประจำสมาชิกวุฒิสภาอยู่เป็นจำนวนมากในปัจจุบัน แต่ยังพบว่าบุคลากรหลายรายยังขาดองค์ความรู้ที่จำเป็นในด้าน</p>	<p>โครงการ “หลักสูตรวุฒิปัตรการพัฒนา ศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภา” มีแผนดำเนินการจัดอบรม ณ สถาบันพระปกเกล้า และสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาดูงาน คือรัฐสภา และพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว หลักสูตรฝึกอบรมให้แก่บุคลากรรัฐสภาและหน่วยงานอื่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ) หลักสูตรวุฒิปัตรการพัฒนา ศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัว</p>	<p>ด้านสังคม: พัฒนาศักยภาพของผู้เชี่ยวชาญและผู้ชำนาญการประจำตัวสมาชิกวุฒิสภาให้สามารถสนับสนุนการทำงานของสมาชิกวุฒิสภาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มคุณภาพของการให้บริการทางวิชาการด้านนิติบัญญัติ</p> <p>ด้านการเมืองและเศรษฐกิจ: ส่งผลทางอ้อมต่อคุณภาพของการออกกฎหมายและการตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดินอย่างเข้มแข็ง มีส่วนเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเมืองและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อสถาบันรัฐสภา</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				กระบวนการนิติบัญญัติ การเสนอ ญัตติ การตั้งกระทู้ การอภิปราย รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงนโยบาย และกฎหมาย ซึ่งเป็นองค์ประกอบ สำคัญต่อการสนับสนุนภารกิจของ สมาชิกรัฐสภา หากไม่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาจ ส่งผลต่อประสิทธิภาพของระบบ รัฐสภาโดยรวมในระยะยาว ทั้งในด้าน คุณภาพของกฎหมาย ความเข้มแข็ง ในการตรวจสอบรัฐบาล และความ เชื่อมั่นของประชาชน	สมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ 26/3 ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ ถึง 21 มีนาคม 2568 (รวมจำนวน 69 ชั่วโมง) โดยมีที่สำเร็จ การศึกษาในหลักสูตรฯ ตาม เกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 108 คน ในกรณีที่เป็น โครงการ ต่อเนื่องจากรุ่นก่อนหน้า พบว่าได้รับความสนใจจาก ผู้ปฏิบัติงานในวงจกรัฐสภา เป็นจำนวนมาก และมี ข้อเสนอแนะเชิงบวกต่อการ เพิ่มทักษะ ความรู้ และ เครือข่ายในการทำงาน	ด้านคุณภาพชีวิตประชาชน: เมื่อรัฐสภาทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จะสามารถ ตอบสนองต่อปัญหาและความ ต้องการของประชาชนได้รวดเร็ว และตรงจุดมากขึ้น ส่งผลให้เกิด การแก้ไขปัญหายั่งยืน โครงสร้างในระดับชาติอย่างยั่งยืน
1.6 โครงการหลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนาศักยภาพผู้ช่วย และผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา ตัวชี้วัด : ปริมาณ 1)ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น (ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80) 2)ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษอบรมต่อหลักสูตร อยู่ในระดับ “มากที่สุด” (ไม่น้อยกว่า 4.21) ตัวชี้วัด : คุณภาพ 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ในงานสนับสนุนสมาชิกรัฐสภา (มีการ สะท้อนการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกอย่างน้อยร้อยละ 80)	1.4018	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1.4018 ล้านบาท	โครงการนี้เริ่มขึ้นจาก นโยบายด้าน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561– 2580) โดยเฉพาะด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงเป็นไปตามพันธกิจของ สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งอยู่ภายใต้ การกำกับของรัฐสภา ในการส่งเสริม ความรู้และทักษะเชิงวิชาการให้แก่ สมาชิกรัฐสภาและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ยัง ตอบสนองต่อ ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้ช่วยของ สมาชิกรัฐสภา ซึ่งต้องปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุนงานนิติบัญญัติและงาน ตรวจสอบการบริหารราชการแผ่นดิน ในเชิงลึก จำเป็นต้องมีความรู้และ ทักษะเฉพาะทางแม้ปัจจุบันจะมี ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ช่วยสมาชิก	โครงการ “หลักสูตรวุฒิบัตร การพัฒนาศักยภาพของ ผู้ช่วยและผู้ปฏิบัติงานของ สมาชิกรัฐสภา” มีแผนดำเนินการจัดอบรม ณ สถาบันพระปกเกล้า และ สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับ การศึกษาดูงาน คือรัฐสภา และพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระ ปกเกล้าเจ้าอยู่หัว หลักสูตรฝึกอบรมให้แก่ บุคลากรรัฐสภาและหน่วยงาน อื่นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ) หลักสูตรวุฒิบัตรการพัฒนา ศักยภาพของผู้ช่วยและ ผู้ปฏิบัติงานของสมาชิกรัฐสภา รุ่นที่ 26/3 ประจำปี	ด้านสังคม: เพิ่มศักยภาพของ ผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกรัฐสภาให้สามารถเป็นกำลัง สำคัญในการสนับสนุน การ ดำเนินงานของรัฐสภาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ด้านเศรษฐกิจการเมือง: ส่งผล ทางอ้อมต่อคุณภาพของการออก กฎหมาย การตรวจสอบรัฐบาล และความเชื่อมั่นของประชาชน ต่อรัฐสภา ด้านคุณภาพชีวิต: เมื่อ กระบวนการทำงานของรัฐสภา มีประสิทธิภาพ การตอบสนองต่อ ความต้องการของประชาชนจะ

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				รัฐสภาเป็นจำนวนมาก แต่ยังไม่พบว่ามีหลายคนที่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่อง กระบวนการนิติบัญญัติ การเสนอนิติบัญญัติ การตั้งกระทู้ การอภิปราย รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายและข้อมูลเพื่อประกอบการทำงานของสมาชิกวุฒิสภา ข้อมูลเหล่านี้ต้องอาศัยการศึกษาเฉพาะด้าน และไม่สามารถเรียนรู้ได้เพียงจากการปฏิบัติงานภาคสนามเท่านั้น จึงเกิดความเหลื่อมล้ำของคุณภาพในการสนับสนุนงานระหว่างบุคลากร ส่งผลให้ภาพรวมของการทำงานในระบบรัฐสภาขาดความเสถียรและประสิทธิภาพโครงการนี้มีความจำเป็นในระดับสูง เนื่องจากการปฏิรูประบบรัฐสภาในระบอบประชาธิปไตยที่เข้มแข็งนั้น ต้องอาศัย บุคลากรทางวิชาการที่มีความสามารถและทันต่อสถานการณ์ โดยเฉพาะในบริบทการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หากไม่ดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง อาจทำให้สมาชิกวุฒิสภาขาดการสนับสนุนจากบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง อันจะส่งผลกระทบต่อกระบวนการตรวจสอบและการพิจารณากฎหมายที่สำคัญระดับชาติ	2568 ระหว่างวันที่ 14 มกราคม ถึง 7 กุมภาพันธ์ 2568 (รวมจำนวน 66 ชั่วโมง) โดยมีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 117 คน ทั้งนี้พิธีมอบวุฒิบัตรและเข็มวิทยฐานะ กำหนดจัดวันที่ 7 กรกฎาคม 2568 เวลา 13.00 – 15.30 น. ณ ห้องประชุมประชาธิปก สถาบันพระปกเกล้า โครงการต่อเนื่องจากรุ่นก่อนหน้า พบว่าได้รับความสนใจจากผู้ปฏิบัติงานในวงงานรัฐสภาเป็นจำนวนมาก และมีข้อเสนอแนะเชิงบวกต่อการเพิ่มทักษะ ความรู้ และเครือข่ายในการทำงาน จึงสามารถต่อยอดและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รวดเร็วขึ้น นำไปสู่การแก้ปัญหาเชิงระบบอย่างยั่งยืน

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่ทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
<p>1.7 โครงการสร้างสำนึกพลเมือง</p> <p>ตัวชี้วัด : เชิงปริมาณ :</p> <p>1.จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการสร้างสำนึกพลเมือง โดยรวม 60 คน</p> <p>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการประกวดผลงานนักเรียน โดยให้นักเรียนนำกระบวนการและผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาชุมชนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านแฟ้มผลงานและการนำเสนอบอร์ดผลงาน 1 ครั้ง</p> <p>3. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างประโยชน์สาธารณะหรือแก้ไขปัญหาสาธารณะ 6 เรื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ยกระดับการแก้ไขปัญหาสาธารณะสู่ข้อเสนอเชิงนโยบาย 2 นโยบาย</p> <p>2. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมอยู่ในระดับ 4.21 (มากที่สุด)</p> <p>3.เกิดพลเมืองต้นแบบที่มีความตระหนักรู้ (concerned citizen) และมีพฤติกรรมแสดงออกตามค่านิยมประชาธิปไตยในฐานะพลเมืองที่กระตือรือร้น (active citizen) ตามหลักการรากฐานประชาธิปไตย 2 คน</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปี 2569 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ 1 เล่ม</p>	1.2440	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1.2440 ล้านบาท	<p>สถาบันพระปกเกล้า มีจุดมุ่งหมายพัฒนาประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในการพัฒนาและสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ได้ตระหนักในความสำคัญของการส่งเสริมความเป็นพลเมืองเพื่อเป็นรากฐานของการพัฒนาประชาธิปไตย จึงจัดการอบรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้กับเยาวชนขึ้น โดยอบรมผ่านคุณครูและนำโครงการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ไปขยายผลกับนักเรียนในชั้นเรียน โดยโครงการพัฒนาจากงานวิจัยภายใต้การสนับสนุนของ Center for Civic Education ประเทศสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นองค์กรความร่วมมือด้านการศึกษาศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง โครงการดังกล่าวมีกระบวนการสอนเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอน ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ใน 80 ประเทศทั่วโลก</p> <p>สภาพปัญหา/ความต้องการ: ปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตยที่ไร้รากฐานและความเข้าใจในความเป็นพลเมืองที่ประจักษ์อยู่ทุกวันนี้ ยิ่งต้องเพิ่มความสำคัญการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ต้องสร้างฐานรากประชาธิปไตยที่ถูกทิศทาง ตามแนวคิด หลักการ และปรัชญาของการปกครองที่เป็นของประชาชน</p>	<p>สำนักส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้าได้ดำเนินโครงการสร้างสำนึกพลเมืองอย่างต่อเนื่อง โดยได้เชิญโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและโรงเรียนสาธิตในสังกัดของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้าร่วมอบรม ซึ่งรุ่นล่าสุด ทำการอบรมเมื่อวันที่ 10-13 มิถุนายน 2568 ที่ผ่านมานำกระบวนการโครงการกลับไปสอนนักเรียนในชั้นเรียน และร่วมส่งผลงานการทำโครงการของชั้นเรียนเข้าประกวด เพื่อรับรางวัลเป็ขวัญใจกำลังใจให้เยาวชนแก้ไขปัญหในชุมชน และพัฒนาประเทศชาติต่อไป</p>	<p>1. โครงการจะสร้างพลเมืองตระหนักรู้ที่มีเหตุมีผลและกระตือรือร้นที่สามารถแก้ปัญหาพร้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการนโยบายสาธารณะแบบมีส่วนร่วมและการค้นหาข้อมูลปัญหาอย่างรอบด้าน</p> <p>2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกความเป็นพลเมืองในการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาชุมชนและประเทศชาติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				โดยประชาชน และเพื่อประชาชน อย่างแท้จริง ความจำเป็นเร่งด่วน : การพัฒนา เด็กและเยาวชนเป็นสิ่งที่สำคัญควรที่ จะต้องลงมืออย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะ ในยุคปัจจุบันที่เด็กเยาวชนมีสิ่งล่อใจ อย่างมากมายทางสังคมออนไลน์ โรงเรียนจึงเป็นสถานที่สำคัญที่จะ สร้างความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับ เยาวชนของชาติ ในการพัฒนา ประเทศชาติในอนาคต		
<p>2. แผนงานบูรณาการ</p> <p>2.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัด ชายแดนภาคใต้</p> <p>2.1.1 โครงการเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>ตัวชี้วัด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับประโยชน์จากดำเนินงานของ ภาครัฐในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตัวชี้วัดกิจกรรม (โปรตรอบ)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ เพิ่มขึ้น - จำนวน 5 โครงการ/โครงการที่ผู้เข้าอบรมดำเนินการจัดทำ จากการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ 	2.8232	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2.8232 ล้านบาท	<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ (Deep South) นับเป็น ปัญหาเรื้อรังที่สะสมมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน งานศึกษาหลายชิ้นมอง ว่าความขัดแย้งดังกล่าวเกิดขึ้นตั้งแต่มี การผนวกดินแดนปัตตานีที่เคยเป็นรัฐ อิสระ เรื่อยมาถึงการรวมศูนย์อำนาจ ของกรุงเทพฯ ในสมัยรัชกาลที่ 5 ที่มี การต่อต้านและการใช้ความรุนแรงมา โดยตลอด และได้ปะทุหนักขึ้นในปี 2547 ภายหลังจากเหตุการณ์ปล้นปืน ที่ค่ายปิเหล็ง อำเภोजะเอย์ จังหวัดนราธิวาส นอกจากนั้นแล้ว ความซับซ้อนในบริบทของพื้นที่ ไม่ว่า จะเป็นความหลากหลายทาง อัตลักษณ์ทั้งในด้านชาติพันธุ์ ประวัติศาสตร์ และศาสนา ความ ยากจน ความด้อยพัฒนา รวมถึง ปัญหาด้านยาเสพติดถูกนำมา พิจารณาว่าคือต้นตอของปัญหาความ ไม่สงบเช่นกัน ความรุนแรงได้คร่าชีวิต</p>	โครงการสามารถดำเนินการได้ ทันทีที่ได้รับจัดสรร งบประมาณ	<p>1) เกิดพื้นที่กลางในชุดยุค ถาวรปัญหาความขัดแย้งรุนแรง ทางวิชาการเพื่อนำไปสู่สันติภาพ ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้</p> <p>2) เกิดเครือข่ายสันติวิธี (Peace – Networking) ในการ ขับเคลื่อนองค์ความรู้สันติวิธีไป ในระดับรากหญ้า เพื่อสร้างความ ยึดมั่นในคุณค่าของสันติวิธี โดย จะต้องไม่ใช้ความรุนแรงต่อกัน</p> <p>3) เกิดการลงมือปฏิบัติเพื่อการ เสริมสร้างประสบการณ์เชิง ประจักษ์เรียนรู้นอกห้องเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่และ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ส่งผล ให้เกิดเป็นพื้นที่ต้นแบบอย่าง ยั่งยืนต่อไปในอนาคต</p> <p>4) เกิดผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อก่อให้เกิดความ ร่วมมือโดยการมีส่วนร่วมจากทุก</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>หลายพันชีวิตในพื้นที่ชายแดนสามจังหวัด สถิติจากฐานข้อมูลของศูนย์เฝ้าระวังสถานการณ์ภาคใต้ (Deep South Incident Database-DSID) พบว่า ในระหว่างเดือนมกราคม ปี 2547 ถึงเดือนเดือนธันวาคม 2561 มีเหตุการณ์ความไม่สงบรวมทั้งสิ้น 20,163 เหตุการณ์ ในช่วงเวลาดังกล่าว มีผู้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความไม่สงบ 6,921 ราย มีผู้บาดเจ็บ 13,511 ราย สรุปได้ว่าในรอบ 15 ปี ระหว่างปี 2547-2561 มีผู้เสียชีวิตและบาดเจ็บรวม 20,432 ราย ทั้งนี้พบว่า มีการลดลงของจำนวนผู้เสียชีวิตรายปีสอดคล้องกับระดับความถี่ของเหตุการณ์รายปีที่ลดลงตั้งแต่ปี 2556 ความร่วมมือจากหลายภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นรัฐบาล สมาชิกรัฐสภา นักการเมืองท้องถิ่น ข้าราชการทหาร ตำรวจ และพลเรือน ผู้นำศาสนา นักวิชาการ ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน นักสิทธิมนุษยชน กลุ่มสตรีและเยาวชนนักธุรกิจ ตลอดจนสื่อมวลชนทั้งจากส่วนกลางและในพื้นที่ ต่างพยายามแก้ไขและทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด และเสริมสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยแนวทางการสันติวิธี จนทำให้งานศึกษาหลายชิ้นมองว่าความรุนแรงในชายแดนใต้เริ่มลดลงเนื่องจากความพยายามของทุกภาคส่วนที่พยายามสร้างกระบวนการสันติภาพจนเกิดผลลัพธ์ไปในทิศทางที่ดีขึ้น รายงานของ</p>		<p>ฝ่ายในการพัฒนาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่ทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<p>โครงการสำรวจความคิดเห็นของประชาชนต่อกระบวนการสันติภาพครั้งที่ 6 (Peace Survey) ระบุว่าประชาชนในพื้นที่ร้อยละ 44.8 มองว่ากระบวนการพูดคุยนั้นส่งผลต่อบรรยากาศในพื้นที่เหมือนเดิม และร้อยละ 32.9 มองว่าสถานการณ์ดีขึ้นและประชาชนกว่าร้อยละ 63.2 สนับสนุนกระบวนการการพูดคุย/เจรจาเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา แนวทางสันติวิธีเป็นแนวทางที่ได้รับการยอมรับจากอารยประเทศและสอดคล้องกับวิถีทางประชาธิปไตยที่เน้นการลดระดับความรุนแรงจนสถานการณ์คืนสู่สภาวะการปกติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปิดพื้นที่พูดคุย (dialogue) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกระบวนการที่ครอบคลุม (inclusive) กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียจากทุกภาคส่วนจะช่วยสร้างสันติภาพ ความเข้าใจ ไว้วางใจ และความเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วม เพราะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หักศนคติ และประสบการณ์ร่วมกันในพื้นที่ที่มีความหลากหลายทั้งในด้านชาติพันธุ์ ศาสนา และทัศนคติล้วนมีส่วนช่วยในการสร้างความรู้ ความเข้าใจกัน ประเด็นปัญหาและก่อให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มบุคคลในแนวราบอันจะนำมาซึ่งมีความเท่าเทียม และความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p>		

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				และความแตกต่างของกันและกัน ด้วยเหตุนี้ สถาบันพระปกเกล้า โดย สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล จึงได้ จัดหลักสูตรระดับวุฒิปัตร์ “การ เสริมสร้างสังคมสันติสุขในจังหวัด ชายแดนภาคใต้” เพื่อขยายพื้นที่ สันติภาพโดยการเปิดเวทีแห่งการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมซึ่งมาจาก ทุกภาคส่วนของสังคมได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันอย่างอิสระ ตลอดจนร่วมกันแสวงหาทางออกซึ่ง เป็นที่ยอมรับได้ของทุกฝ่าย อันจะ นำไปสู่การทำงานในลักษณะ เครือข่ายเพื่อเสริมสร้างกระบวนการ สันติภาพ (peace process) ใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ครอบคลุม ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป		
<p>2.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2.2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนงานสมาชิก รัฐสภาเพื่อสร้างค่านิยมและพฤติกรรมในการต่อต้านทุจริต</p> <p>ตัวชี้วัด : ปริมาณ</p> <p>1)ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษอบรมที่สำเร็จการศึกษอบรม (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)</p> <p>2)ร้อยละของผู้เข้ารับการศึกษอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น (ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80)</p> <p>3)ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการศึกษอบรมต่อหลักสูตร อยู่ในระดับ “มากที่สุด” (ไม่น้อยกว่า 4.21)</p> <p>ตัวชี้วัด : คุณภาพ</p> <p>1) ความเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติที่มีต่อการต่อต้านการทุจริต (มีการสะท้อนการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวกอย่างน้อยร้อยละ 80)</p>	0.6055	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0.6055 ล้านบาท	การทุจริตและประพฤติมิชอบถือเป็น หนึ่งในอุปสรรคเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ที่สุดของการพัฒนาประเทศ ทั้งในมิติ ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ ธรรมาภิบาล โดยส่งผลกระทบ โดยตรงต่อความเชื่อมั่นของประชาชน ต่อสถาบันรัฐ บันทอนศักยภาพของ ภาครัฐในการให้บริการสาธารณะ และทำลายความเสมอภาคในสังคม ปัญหาดังกล่าวมีความซับซ้อนและฝัง รากลึก จึงจำเป็นต้องได้รับการแก้ไข อย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการที่ บูรณาการ ทั้งด้านการป้องกัน การ ปราบปราม และการปลูกฝังค่านิยม สุจริต เพื่อสร้างวัฒนธรรมแห่งความ โปร่งใสในทุกระดับของสังคมไทย	การดำเนินงานภายใต้โครงการ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม ได้แก่ 1.การพัฒนาหลักสูตร ซึ่งอยู่ ระหว่างการรวบรวมข้อมูล/ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ 2.จัดการศึกษาอบรมใน หลักสูตร เพื่อเตรียมการ สำหรับการพัฒนาหลักสูตรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การจัดการศึกษอบรมใน หลักสูตร ซึ่งจะเป็นการ ดำเนินการเมื่อมีการพัฒนา หลักสูตรโดยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร , คณะกรรมการวิชาการสถาบัน	ด้านการเมืองและการปฏิบัติ หน้าที่ : สมาชิกรัฐสภามีความรู้ ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับ ปัญหาการทุจริตในมิติต่าง ๆ ทั้ง ด้านกฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ และจริยธรรม อีกทั้ง ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน ในการเป็นกลไกสำคัญของ ระบอบประชาธิปไตยที่ต้องยึด มั่นในความโปร่งใสและคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน เชิงพฤติกรรมของผู้เข้าร่วม อาทิ การปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบ การลดช่องว่างของ ความเสี่ยงในกระบวนการทำงาน และการส่งเสริมวัฒนธรรม

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันที่จัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
2)คุณภาพของข้อเสนอเชิงนโยบายที่เสนอโดยผู้เข้ารับ การศึกษาอบรม (ไม่น้อยกว่าระดับ 3.5 คะแนนจาก 5 คะแนน ในด้านคุณภาพ แนวคิด และการประยุกต์ใช้)				<p>ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นที่ 21 ว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รัฐบาลไทยได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศ รวมถึงส่งเสริมกลไกความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ของประเทศในเวทีนานาชาติ นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีพันธกรณีภายใต้อนุสัญญาระหว่างประเทศที่สำคัญ อาทิ อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (UNCAC) และอนุสัญญา OECD ว่าด้วยการต่อต้านการให้สินบนในธุรกรรมทางธุรกิจระหว่างประเทศ ซึ่งต่างมุ่งเน้นการบังคับใช้มาตรการที่รัดกุม และการพัฒนากลไกการควบคุมภายในภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ขณะเดียวกัน รัฐสภาในฐานะสถาบันนิติบัญญัติที่มีกลไกสำคัญของระบอบประชาธิปไตย มีบทบาทหน้าที่ในการตรากฎหมาย ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และเป็นแบบอย่างของจริยธรรมทางการเมือง อันสะท้อนผ่านข้อบังคับว่าด้วยประมวลจริยธรรมของสมาชิกวุฒิสภาและกรรมาธิการ</p>	<p>พระปกเกล้าให้ความเห็นชอบและ สภาสถาบันอนุมัติหลักสูตร</p>	<p>องค์กรที่ต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ</p> <p>ด้านสังคม : เป็นการสร้างเครือข่ายบุคลากรที่มีเจตจำนงสุจริต ซึ่งสามารถเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่นในรัฐสภา และนำไปสู่การยกระดับภาพลักษณ์ของสถาบันรัฐสภาในสายตาของประชาชน ทั้งนี้ ผลสัมฤทธิ์ของโครงการจะมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลในภาครัฐ</p> <p>ด้านการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ : ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายด้านการต่อต้านการทุจริตภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างยั่งยืน</p>

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				พ.ศ. 2563 และของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและ กรรมการ พ.ศ. 2563 ที่กำหนด กรอบพฤติกรรมให้สมาชิกสภาและ ผู้ปฏิบัติงานสนับสนุนยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ในบริบทนี้ บุคลากรสนับสนุนงาน รัฐสภา ไม่ว่าจะเป็นผู้ช่วยดำเนินงาน ผู้ชำนาญการ หรือผู้เชี่ยวชาญ ประจำตัวสมาชิกสภา ต่างมี บทบาทเชิงยุทธศาสตร์ในการ สนับสนุนการปฏิบัติงานของสมาชิก และมีส่วนสำคัญในการผลักดันภารกิจ ของรัฐสภาให้สัมฤทธิ์ผลด้วยความ สุจริตและโปร่งใส ดังนั้น การส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจ ค่านิยม และ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต ของบุคลากรกลุ่มนี้จึงเป็นสิ่งจำเป็น และเร่งด่วน เพื่อป้องกันมิให้เกิด ช่องว่างในระบบงานและเพื่อยกระดับ มาตรฐานวิชาชีพในระบบรัฐสภา		
<p>2.3 แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล</p> <p>2.3.1 โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล สำหรับบุคลากรไอทีและผู้ปฏิบัติงานด้านดิจิทัลหน่วยงาน ของรัฐ</p> <p>ตัวชี้วัด : มีบุคลากรภาครัฐมีบุคลากรที่ผ่านการอบรมตาม หลักสูตรที่กำหนด พร้อมได้รับประกาศนียบัตรจากหลักสูตรที่ เข้าร่วมอบรม</p> <p>เชิงปริมาณ : ค่าเป้าหมายร้อยละ 90 ผ่านการอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ได้บุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี เพิ่มขึ้น</p>	0.2675	งบเงินอุดหนุน	(1) ดำเนินการแล้วเสร็จใน ปีงบประมาณ (โครงการปีเดียว) โดยมีวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0.2675 ล้านบาท	<p>การพัฒนาบุคลากรด้านไอทีภาครัฐ เป็นการยกระดับการบริการให้กับ ประชาชนให้มีความสะดวก รวดเร็ว มากขึ้น โดยมีข้อมูลที่สอดคล้องกับ นโยบายชาติ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ 	สามารถเข้ารับการอบรมได้ ทันทีเมื่อได้รับการจัดสรร งบประมาณ โดยเข้ารับการ อบรมตามตารางหลักสูตรที่ หน่วยงานภายนอกกำหนด)	การพัฒนาบุคลากรด้านไอที ภาครัฐทำให้บริการภาครัฐมี ประสิทธิภาพ ทันสมัย และ ตอบสนองต่อความต้องการของ ประชาชนในยุคดิจิทัล

แผนงาน – ผลผลิต/โครงการ – กิจกรรม – ตัวชี้วัด (ยกเว้นแผนงานบุคลากรภาครัฐ)	งบประมาณ 2569	งบรายจ่าย	ลักษณะการดำเนินการ	ที่มา/ความต้องการโครงการ	สถานที่ดำเนินการ/สถานภาพ ปัจจุบัน (ณ วันจัดทำคำขอ)	ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ จากการใช้จ่ายงบประมาณ
				<ul style="list-style-type: none"> - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 13) : หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและตอบโจทย์ประชาชน <p>ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์แผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. 2566-2570 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐเพื่อการบริหารงานที่ยืดหยุ่นคล่องตัว และขยายสู่หน่วยงานภาครัฐระดับท้องถิ่น</p>		

คำชี้แจง : ให้ กรม/หน่วยงาน ยกตัวอย่างโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นรายการสำคัญ ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ให้ยกตัวอย่างโครงการสำคัญ ๆ ที่เห็นควรนำเสนอ จำนวน 10-15 โครงการ
2. โครงการดังกล่าวจะต้องเป็นโครงการที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สนับสนุนส่งเสริมหรือพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น การเตรียมการวางแผนเพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น การป้องกันบรรเทาสาธารณภัย หรือการบริหารจัดการภัยพิบัติต่าง ๆ (ภัยที่กระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ-ภัยทางเศรษฐกิจ-ภัยทางสังคม-ภัยความมั่นคง) เป็นต้น โดยเน้นความสอดคล้องตามกลุ่มภารกิจของกระทรวงนั้น ๆ เป็นหลัก ได้แก่ กระทรวงด้านความมั่นคง กระทรวงด้านเศรษฐกิจ และกระทรวงด้านสังคม หรือบูรณาการประสานการสนับสนุนกลุ่มภารกิจในมิติด้านอื่นตามขอบเขตหน้าที่และอำนาจที่เกี่ยวข้อง
3. สำหรับหน่วยงานอื่นที่ไม่สังกัดกระทรวงให้ยกตัวอย่างโครงการตามภารกิจของหน่วยงาน
4. ให้เรียงลำดับโครงการจากวงเงินงบประมาณมากไปหาน้อย

ผลการเบิกจ่ายและผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า) สถาบันพระปกเกล้า.....

1. ภาพรวมผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย	วงเงินตาม พ.ร.บ. (1)	วงเงินหลังโอนเปลี่ยนแปลง (2)	ผลการเบิกจ่าย		ผลการใช้จ่าย	
			จำนวน (3)	ร้อยละ (4) = (3)/(2)*100	จำนวน (5)	ร้อยละ (6) = (5)/(2)*100
รวม	702.8232	702.8232	702.8232	100.00	479.7916	68.27
รายจ่ายประจำ	264.6993	264.6993	264.6993	100.00	171.4963	64.79
รายจ่ายลงทุน	438.1239	438.1239	438.1239	100.00	308.2953	70.37

หมายเหตุ : ให้ใช้ผลการเบิกจ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2568 และคำนวณร้อยละจากวงเงินงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง

2. การกักเงินไว้เบิกเหลือปี งบประมาณ 2567

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	งบประมาณปี 2567					คำชี้แจง
	เงินกักไว้เบิก เหลือปี	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ	
รวม						
1.	-	-	-	-	-	สถาบันพระปกเกล้าไม่มีการกักเงินไว้เบิกเหลือปี
2.	-	-	-	-	-	
3.	-	-	-	-	-	
4.	-	-	-	-	-	
5.	-	-	-	-	-	

3. ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3.1 ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
1.	โครงการรณรงค์ส่งเสริมความเป็นพลเมือง	- งบประมาณ ปี 2567 จำนวน 1,155,000 บาท - งบประมาณ ปี 2568 จำนวน 1,155,000 บาท	ช่องทางสื่อสารสาธารณะ, เครือข่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สถาบันพระปกเกล้า มุ่งเน้นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างพลเมืองให้เป็นพลเมืองตื่นรู้ และพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น จึงดำเนินการผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและความสำคัญการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้เกิดความเป็นพลเมืองในบริบทสากล กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วม จิตสำนึกตระหนักรู้ร่วมกันให้กับประชาชนทุกกลุ่ม สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สถาบันได้จัดทำภาพยนตร์สั้นชุด “คนดีตายหมดแล้ว” โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางสาธารณะต่าง ๆ ซึ่งภาพยนตร์สั้นดังกล่าวได้รับรางวัลต่าง ๆ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 สาขาโฆษณา จากงาน Thailand Moral Awards 2024 จัดโดย ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) - รางวัลเชิดชูเกียรติสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ จากงาน TMF Award 2025 จัดโดย กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
2.	โครงการเสริมสร้างพลังทางสังคมและชุมชนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ชาติ (ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง)	- งบประมาณ ปี 2567 จำนวน 8,065,000 บาท - งบประมาณ ปี 2568 จำนวน 13,768,100 บาท	เครือข่าย 76 จังหวัด	ศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินกิจกรรมด้านการเมืองภาคพลเมืองในระดับจังหวัด ซึ่งปัจจุบันมีจำนวน 76 จังหวัดทั่วประเทศ มีองค์ประกอบของคณะกรรมการที่หลากหลายทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน องค์กรเอกชน สถานศึกษา และภาคประชาสังคม มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ในวิถีประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของพื้นที่ เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและสร้างรากฐานความเป็นประชาธิปไตยจากระดับปฏิบัติสู่ระดับนโยบาย <p>ทั้งนี้ จากการดำเนินงานดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โครงการได้ผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2564 รางวัลระดับดี ประเภทสัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม จากโครงการปฏิบัติการเสริมสร้างพลังพลเมืองจังหวัดร้อยเอ็ด และรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2566 รางวัลระดับดี ประเภทสัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม จากโครงการเสริมสร้างพลังพลเมือง คนใกล้หมืองจังหวัดแพร่ จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)</p>

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
3.	โครงการการประเมินผลการดำเนินงานของ รัฐสภา	- งบประมาณ ปี 2567 จำนวน 656,400 บาท	รัฐสภา และหน่วยงานในสังกัดรัฐสภา	<p>งานวิจัยการประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาโดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary (IPU) ได้ช่วยสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของรัฐสภาไทยตามกรอบตัวชี้วัดที่เป็นสากลของสหภาพรัฐสภาระหว่างประเทศ (Inter-Parliamentary Union : IPU) ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ การเป็นตัวแทนประชาชน การตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร การทำหน้าที่นิติบัญญัติ ความโปร่งใส และการเข้าถึงได้ ความสำคัญกับผิชอบ และการมีส่วนร่วมในนโยบายระหว่างประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่แนวทางการพัฒนาความก้าวหน้าในการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ทั้งนี้ จากการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีหน่วยงานในสังกัดของรัฐสภานำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะอนุกรรมการข้าราชการรัฐสภาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานราชการสังกัดรัฐสภา (อ.ก.ร.) ได้นำเกณฑ์และตัวชี้วัด Inter-Parliament (IPU) ไปปรับใช้กับการกำหนดตัวชี้วัด เพื่อการพัฒนาศักยภาพและส่วนราชการสังกัดรัฐสภา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีการปรับปรุง พัฒนา ด้านต่าง ๆ ทั้งการสนับสนุนกระบวนการนิติบัญญัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภาตามเกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter -Parliament (IPU) 2. คณะอนุกรรมการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ในคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการสังกัดรัฐสภา ได้นำตัวข้อคำถามซึ่งถูกพัฒนาขึ้นสำหรับเป็นเครื่องมือในการประเมินผลประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐสภา ใน 6 ด้าน ตามกรอบการประเมิน IPU ซึ่งระบุในรายการประเมินผลการดำเนินงานรัฐสภาไทย (โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union-IPU)
4.	โครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดี	- งบประมาณ ปี 2567 จำนวน 4,558,527 บาท	จัดอบรมโครงการเยาวชนพลเมืองดี จำนวน 9 ครั้ง 14 พื้นที่	สถาบันพระปกเกล้า ดำเนินโครงการผู้นำเยาวชนพลเมืองดีขึ้นเพื่อให้ความรู้เยาวชน ส่งเสริมให้เกิดทักษะ บ่มเพาะทัศนคติและส่งเสริมให้ยึดมั่นในคุณค่าประชาธิปไตย วัฒนธรรมและความเป็นชาติในระบอบประชาธิปไตยอันมี

ลำดับ	ชื่อ โครงการ-กิจกรรม	งบประมาณ	พื้นที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ
		- งบประมาณ ปี 2568 จำนวน 2,761,300 บาท	ครั้งที่ 1 – พื้นที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยา และลพบุรี ครั้งที่ 2 : พื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ครั้งที่ 3 : พื้นที่จังหวัดเชียงราย ครั้งที่ 4 : พื้นที่จังหวัดสงขลา ครั้งที่ 5 : พื้นที่จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 6 : พื้นที่จังหวัดน่าน ครั้งที่ 7 : พื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี ครั้งที่ 8 : พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ 9 : พื้นที่จังหวัดพิษณุโลก กำแพงเพชร พิจิตร และสุโขทัย	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านการเรียนรู้การสอนและเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้เยาวชนได้นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการลงพื้นที่ศึกษาชุมชนของตนเอง และจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นพลเมืองในชุมชนต่อไป โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเยาวชนที่ได้รับการอบรม จำนวน 550 คน ซึ่งจากการอบรมโครงการดังกล่าว เยาวชนเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม และมีทักษะในการพัฒนาความเป็นผู้นำ และนำความรู้ไปขยายผลต่อสู่การพัฒนาโรงเรียนและชุมชนของตน ทั้งนี้ เยาวชนที่ผ่านการอบรมโครงการเยาวชนพลเมืองดี ได้นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลส่งเสริมความเป็นพลเมือง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง ผ่านสื่อคลิปวิดีโอแฟรที่นำเสนอใจ โดยมียอดชมจำนวนมากถึง 1,319,631 ยอดผู้รับชม
5.	โครงการอบรมวิทยากรตัวคูณชุมชนไร่ถึง	- งบประมาณ ปี 2567 จำนวน 102,600 บาท	พื้นที่ขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 10 พื้นที่ ได้แก่ 1) อบต.บ้านกุ่ม จ.เพชรบุรี 2) เทศบาลตำบลพระแท่นลำพระยา จ.กาญจนบุรี 3) เทศบาลตำบลห้วยวังทอง จ.สุพรรณบุรี 4) เทศบาลตำบลท่าม่วง จ.กาญจนบุรี 5) เทศบาลตำบลภูสิงห์ จ.กาฬสินธุ์ 6) เทศบาลเมืองบ้านโป่ง จ.ราชบุรี 7) เทศบาลตำบลสูงเม่น จ.แพร่ 8) อบต.สร้างถ่อ จ.อุบลราชธานี 9) เทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา จ.กำแพงเพชร 10) เทศบาลนครลำปาง จ.ลำปาง	สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะ ส่งเสริมให้ประชาชนมีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการดูแลจัดการปัญหาขยะของชุมชนท้องถิ่นตนเอง ซึ่งดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องแล้วมากกว่า 7 ปี สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้พัฒนาสื่อ/คู่มือพลเมืองยุคใหม่ชุมชนไร่ถึง เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้บุคลากรของท้องถิ่นได้รับความรู้และความเข้าใจ จากการเข้ารับการอบรมวิทยากรตัวคูณชุมชนไร่ถึงได้อย่างทั่วถึง สามารถนำไปเผยแพร่และขยายผลต่อชุมชนท้องถิ่นของตนเอง อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการจัดการขยะในพื้นที่ได้สำเร็จในหลายพื้นที่ ทั้งนี้ จากการดำเนินงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โครงการได้ผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี 2568 รางวัลระดับดี สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประเภทสัมฤทธิ์ผลประชาชนมีส่วนร่วม จากผลงานโครงการบริหารจัดการขยะแบบชุมชนมีส่วนร่วม (พลเมืองยุคใหม่ชุมชนไร่ถึง) จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

คำชี้แจง : ให้นำหน่วยรับงบประมาณยกตัวอย่างการดำเนินโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และเห็นว่าเป็นโครงการสำคัญที่ควรนำเสนอ

3.2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข (ข้อมูลปีงบประมาณ 2567-2568)

ลำดับ	ปัญหา-อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
.....	1) ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่มี 2) ด้านการดำเนินงาน - ไม่มี	ไม่มี
.....	ฯลฯ	ฯลฯ

การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษา
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า)

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ
1.	
สถาบันพระปกเกล้า ไม่มีข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา	
2.	
2.1	
2.2	



รายงานการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา

การดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาการศึกษา
ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา

.....

ชื่อหน่วยงาน (ระดับกรมหรือเทียบเท่า)

ประเด็นข้อสังเกต	การดำเนินการ
3.	
3.1	
1.2	
4.	
4.1	
2.2	



รายงานการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วุฒิสภา